



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Kossuth Lajos Általános Iskola

2421 Nagyvenyim, Fő u. 16.

OM azonosító: 030096



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Kossuth Lajos Általános Iskola (általános iskola) (2421 Nagyvenyim, Fő u. 16.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	22	3	1	1	0	19	18
Összesen		22	3	1	1	0	19	18

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	18	17	Van
Összesen		18	17	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	19	20	15	Van
Összesen		19	20	15	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

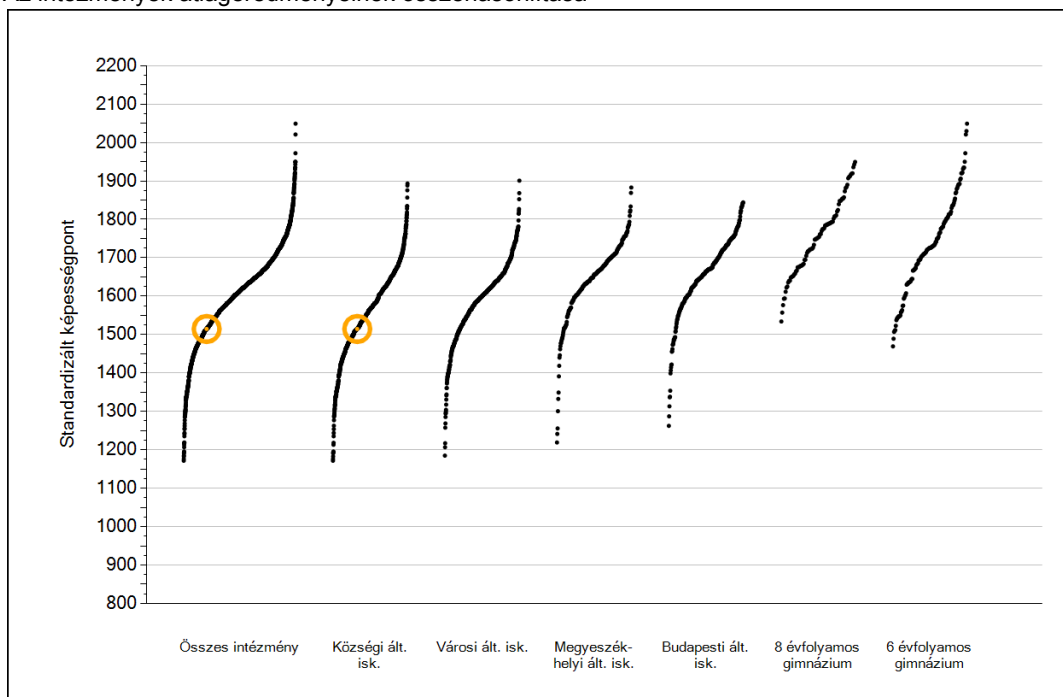
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	3	3	6	18
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	6	3	3	6	18
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1



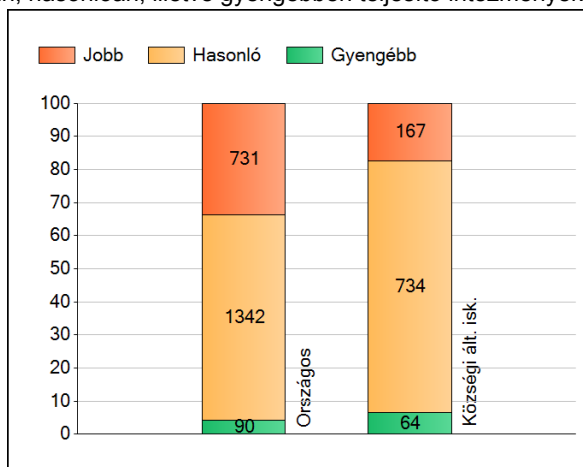
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



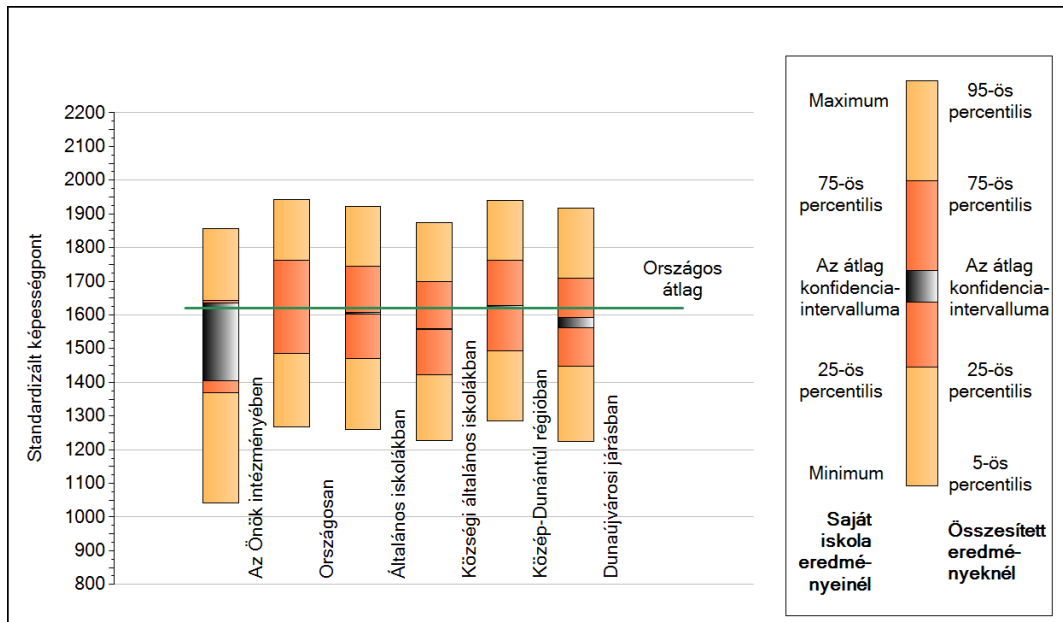
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1515 (1406;1637)
Országosan	1620 (1620;1622)
Általános iskolákban	1604 (1604;1606)
Községi általános iskolákban	1558 (1556;1560)
Városi általános iskolákban	1595 (1593;1597)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1654 (1651;1657)
Budapesti általános iskolákban	1669 (1666;1672)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1761;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1756 (1752;1760)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

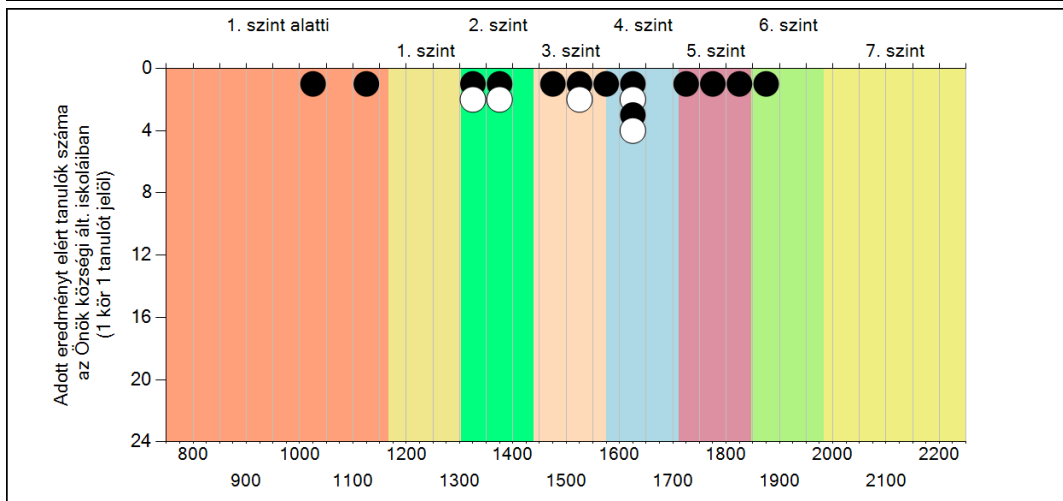
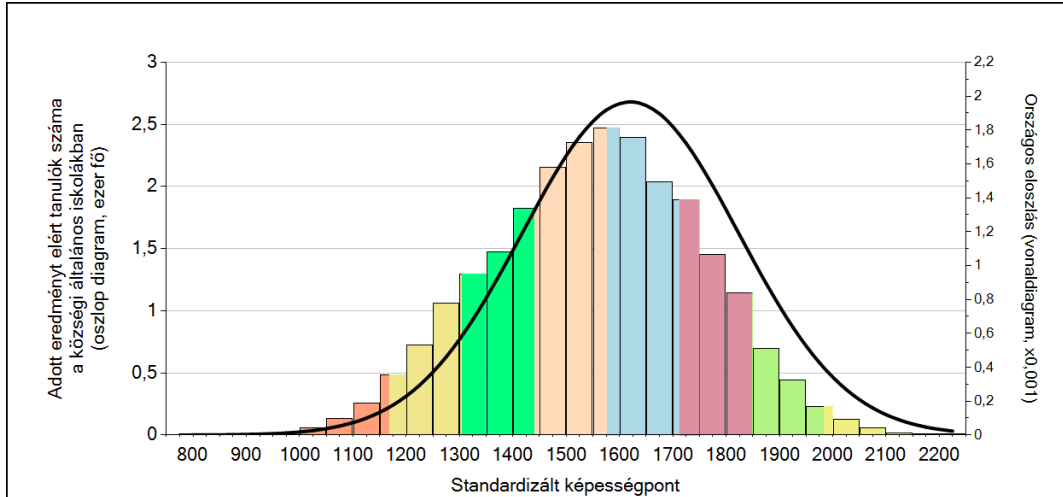


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

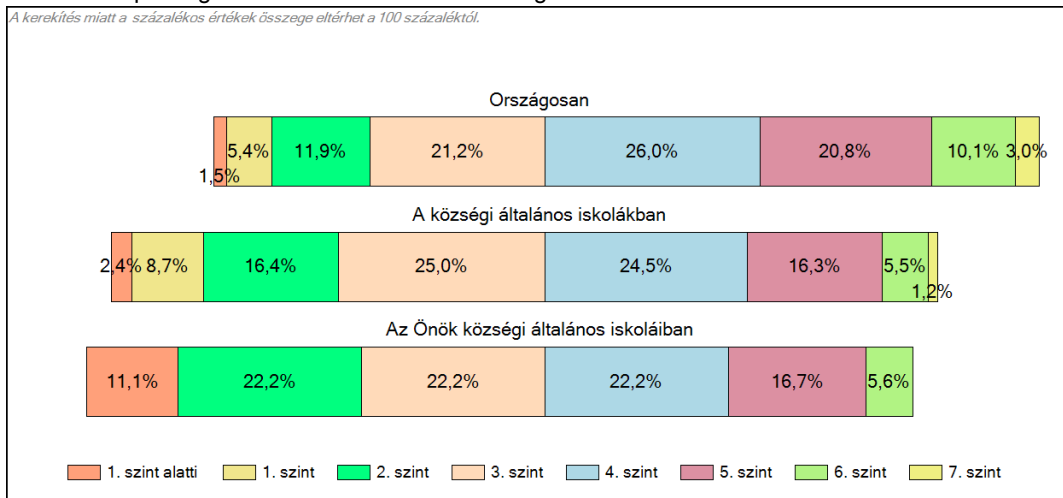
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1043	1368	1515	(1406;1637)	1644	1856
Országosan	1269	1486	1620	(1620;1622)	1762	1942
Általános iskolákban	1259	1472	1604	(1604;1606)	1744	1923
Közszégi általános iskolákban	1226	1424	1558	(1556;1560)	1698	1873
Közép-Dunántúl régióban	1286	1493	1624	(1621;1628)	1763	1939
Dunaújvárosi járásban	1223	1448	1577	(1561;1591)	1708	1916

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban

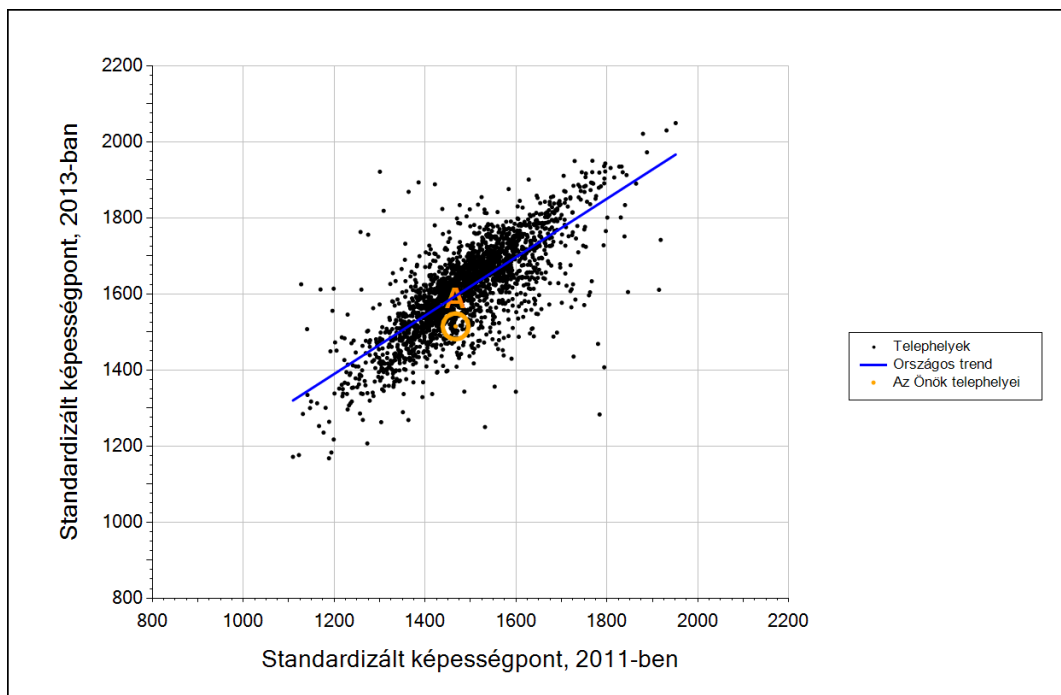


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1515	(1406;1637)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1467	(1362;1595)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1594	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

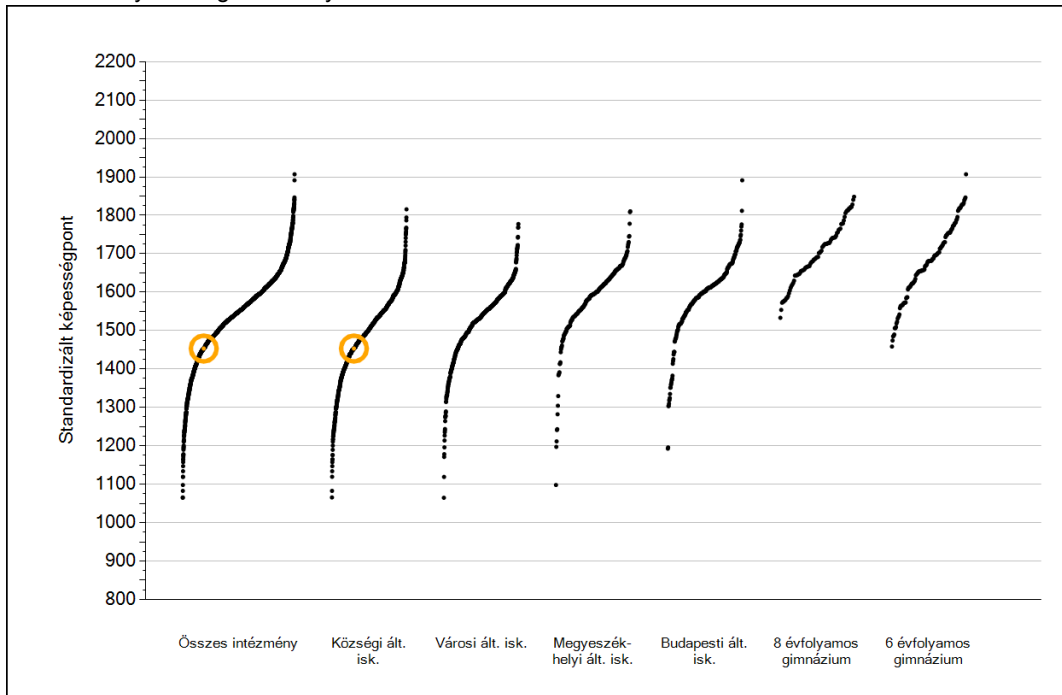
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



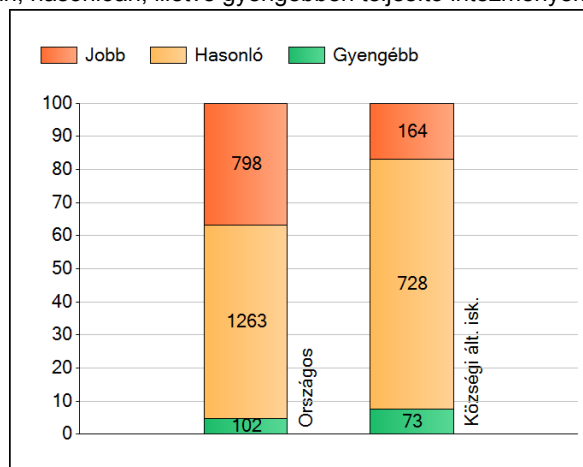
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

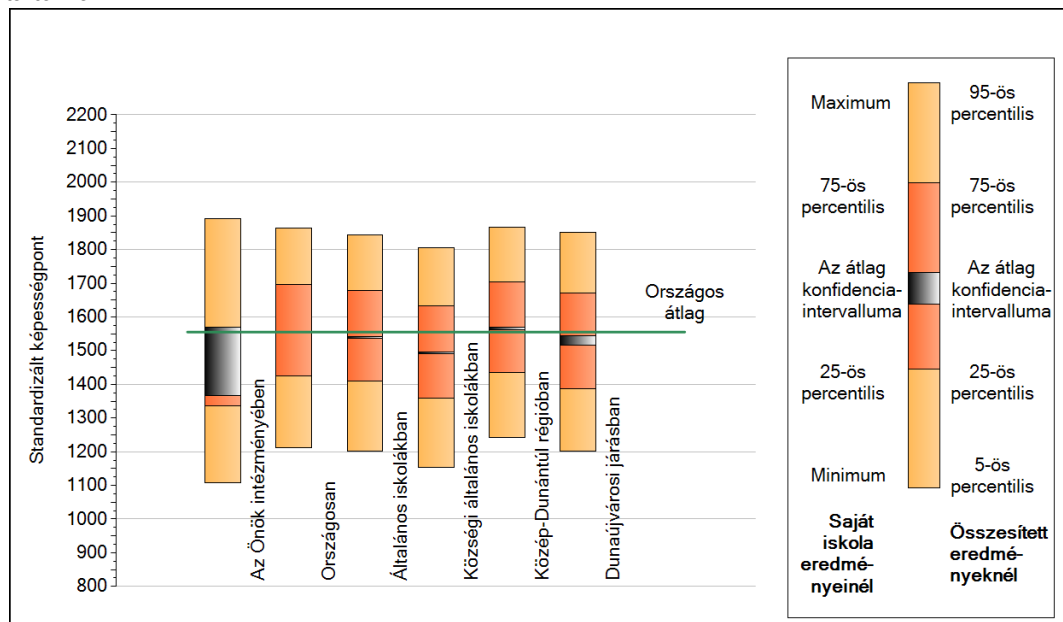


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1453 (1367;1569)
Országosan	1555 (1554;1557)
Általános iskolákban	1539 (1538;1540)
Községi általános iskolákban	1493 (1490;1495)
Városi általános iskolákban	1529 (1527;1531)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1590 (1586;1593)
Budapesti általános iskolákban	1603 (1599;1606)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1707 (1703;1710)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1697 (1693;1700)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



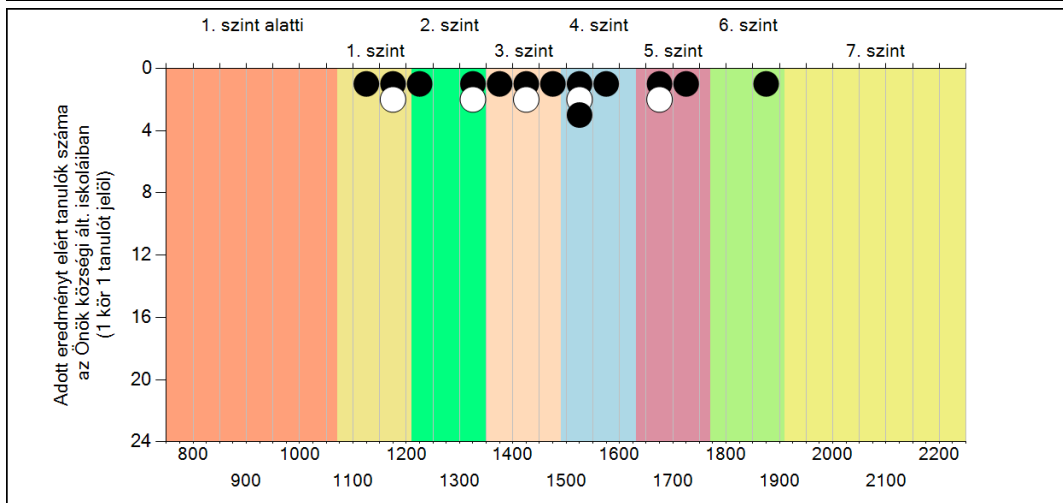
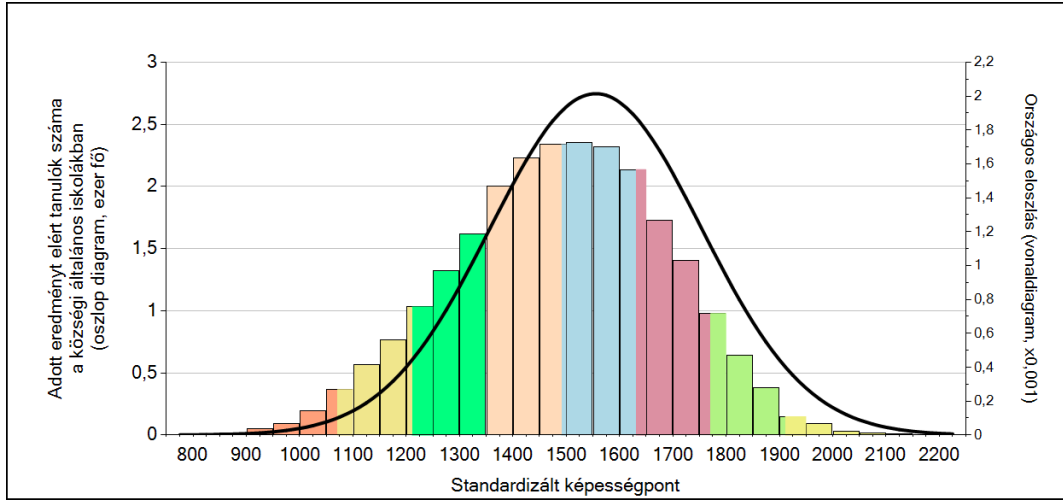
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1108	1335	1453	(1367;1569)	1561	1892
Országosan	1212	1424	1555	(1554;1557)	1698	1863
Általános iskolákban	1201	1409	1539	(1538;1540)	1678	1845
Közszégi általános iskolákban	1153	1359	1493	(1490;1495)	1634	1806
Közép-Dunántúl régióban	1243	1436	1567	(1562;1571)	1704	1866
Dunaújvárosi járásban	1202	1387	1531	(1517;1544)	1672	1851

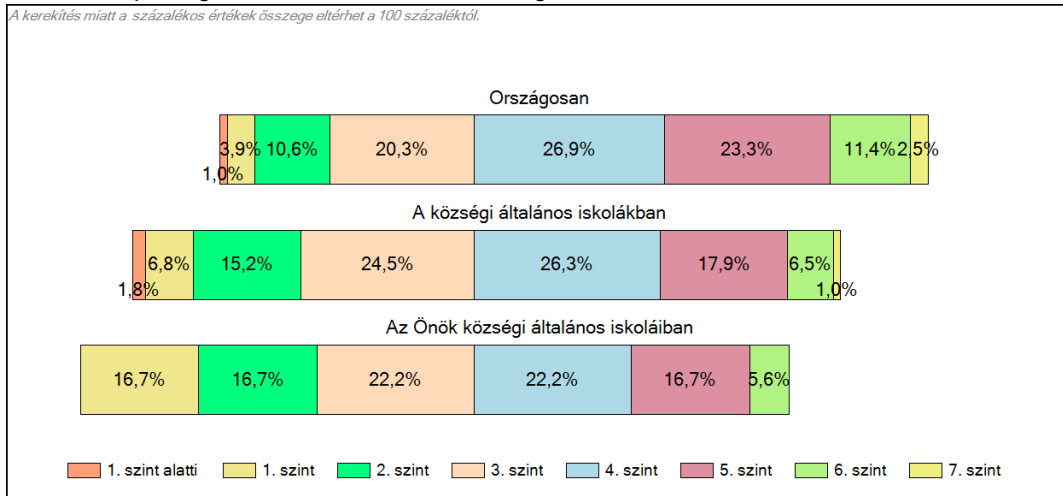
Szövegértés

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban

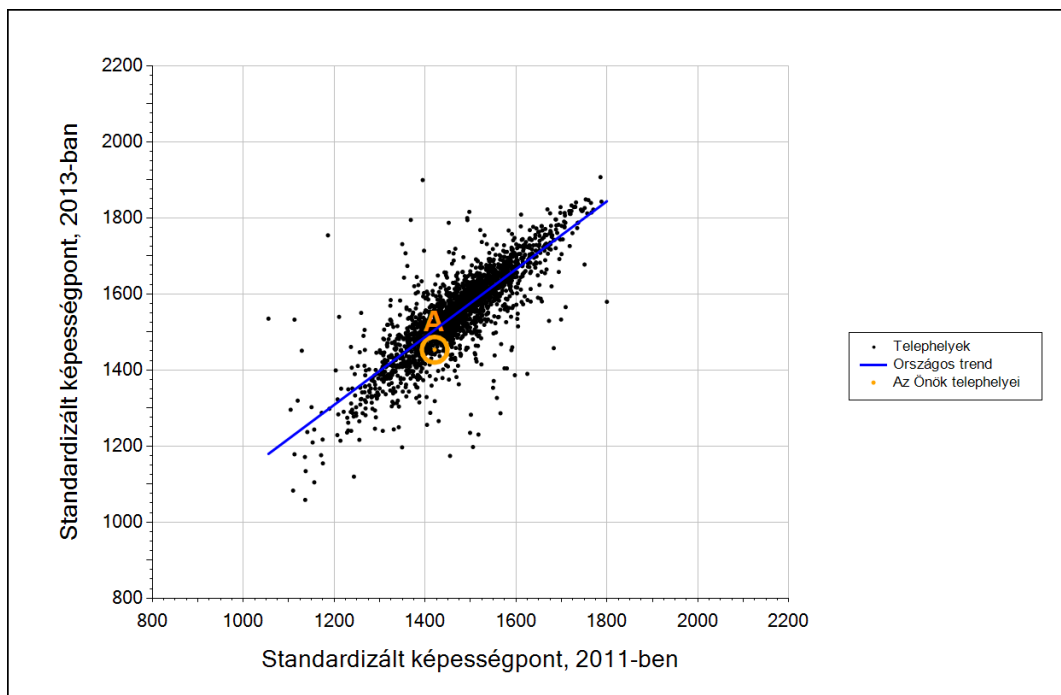


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1453	(1367;1569)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1421	(1326;1532)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1505	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.