

Intézményvezető-helyettesi program

Az intézményvezető-helyettes feladata elsősorban az, hogy segítse az intézményvezető pályázatában megfogalmazott programjának megvalósítását, amelyet a tantestület elfogadott. Erre tekintettel az intézményvezető-helyettesi programom összeállításakor a törvényi előírások mellett figyelembe vettem az iskolai dokumentumokat, az intézményvezető célkitűzéseit, valamint az iskola jövőképét.

Az iskola tantestülete egy gyermekcentrikus, a társadalmi elvárásoknak megfelelő, modern tudást adó, eredményes iskolát szeretne működtetni. Egy olyan iskolát, amely bizalmat kelt, amelyben megbíznak a szülők, a gyermekek és a pedagógusok. A tantestület fontosnak tartja a

színvonalas szakmai munkát, továbbá azt, hogy a kompetencia alapú tudás megszerzése során, alkalmazásképes tudással rendelkező tanulókat képezzenek. Az iskola célkitűzései között szerepel az esélyegyenlőség biztosítása, a tehetségek kibontakoztatása, a rászoruló felzárkóztatása. ÖKO iskolaként nagy gondot fordítanak a környezeti nevelésre, valamint fontosnak tartják a hagyományörző tevékenységeket, mint például a Kossuth-hét, a Zene világnapja, Mikulás, Karácsony, a Föld napja, Suli-hét, Anyák napja, nemzeti ünnepekről való megemlékezések, nyári táborok, Családi nap.

Az iskola célkitűzéseivel - melyek az oktatás minőségéhez, a pedagógusokhoz, az intézmény megítéléséhez és működéséhez, valamint az ÖKO iskolához kapcsolódnak -, teljes mértékben azonosulni tudok és megbízásom esetén azon leszek, hogy a szakmai munka megtartásával az eddigi sikerekre építve, közös erővel, még közelebb kerüljünk a korábban kitűzött célok eléréséhez. Ennek tükrében támogatom, illetve átgondolásra, fejlesztésre javaslom a következőket:

- Fontos céloknak tekintem, hogy az intézmény tanügyi dokumentumai a törvényes előírásoknak megfeleljenek, emellett pedig az e-napló pontos, naprakész vezetése és ellenőrzése szintén fontos törekvésem.
- Fontosnak tartom a kollégák egyenletes terhelését. Törekedni kell arra, hogy a feladatok megvalósításában valamennyi pedagógus kapjon és vállaljon a szakértelmének megfelelő feladatot. Segíteni, támogatni szeretném a hozzám forduló kollégákat az elképzeléseik megvalósításában. Szeretném, ha a nevelőtestület minden tagja magáénak érezné az iskolát, valamint a benne zajló folyamatokat és igazi csapatként működnének együtt.
- A tanulás tanítása szintén kiemelt célként szerepel a tanév feladatai között, hiszen fontos, hogy a diákok olyan tanulás módszertani eszközöket ismerjenek meg, melyekkel jobb eredményeket tudnak elérni. A tanulás tanítása az iskola mindennapos feladata kell legyen. Tapasztalatom szerint a gyenge tanulmányi eredmények egyik fő oka, hogy a tanulók nem ismerik az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó tanulási módszereket, ezért véleményem szerint minden pedagógusnak a saját tantárgya tanításakor kiemelten figyelnie kell a tanulásmódszertan fejlesztésére, a tanulás tanítására.
- Támogatom a BTM-es és SNI-s tanulók, valamint a tehetséges diákok differenciált feladatokkal történő tanítását, az ezekkel összefüggő tanári adatbázis létrehozását. Az adatbázis fejlesztésében, az új ismeretek megosztásában aktívan részt kívánok venni.

- Az iskola kiemelt szakmai feladatai között szerepel a bukásmentes iskola elérése. Ez álláspontom szerint jó eséllyel megvalósítható, mivel a számok csökkenő tendenciát mutatnak. A bukások és a gyenge eredmények elkerülése érdekében indokolt lenne a tanulószoba kötelezővé tétele a bukásra álló tanulók részére. A bukások számának csökkentésével, a tantárgyi eredmények javulásával, sikerélményhez juttatnánk a tanulókat, ami pozitívan hatna a későbbi munkájukra.
- Előző években az országos kompetenciamérésen az iskola tanulói viszonylag gyengén szerepeltek, ezért az iskola továbbra is kiemelt területként kezeli a matematikai és szövegértési kompetenciák, valamint a logikai készségek fejlesztését. Ennek érdekében a munkaközösségek feladatai között szerepel egy közös feladatbank létrehozása, illetve az eDia projekt lehetőségeinek kihasználása. Eddigi tapasztalatom szerint, sokkal jobb eredményt lehet elérni a vizsgákon, különböző mérések során, ha célzottan készítjük fel erre a tanulókat. A kompetenciamérésre való felkészüléskor javaslom használatra az előző évek feladatait, amelyek az OH honlapjáról letölthetők.
- Fontosnak tartom továbbá, hogy a tanulókkal szemben türelmesek, megértőek tudjunk maradni, szem előtt tartva azt, hogy az oktatás mellett feladatunk a nevelés is, és nem minden diák esetén ugyanaz a technika, stratégia vezet eredményre. Bírálat, büntetés helyett célravezetőbbnek tartom a problémák feltárását, azok megértését és ezáltal a gyermekek segítségét a problémák megoldásában. Tapasztalatom szerint pozitív megerősítéssel, dicsérrettel sokkal jobb eredményt tudunk elérni. Ezért tevékenyen részt kívánok venni a munkacsoportok segítségével, koordinálásában.
- ÖKO iskolaként az iskola nagy gondot fordít a környezeti- és egészségnevelésre. Ezzel összefüggésben a számos program és tevékenység mellett, amelyek már hagyománynak számítanak az iskolában, létrehoznék egy veteményeskertet, illetve Egészségnapot szerveznék, az egészséges életmód és egészséges táplálkozási szokások kialakítása érdekében.
- A neveltségi szint emelése szintén hangsúlyosan jelenik meg az iskola célkitűzései között. Manapság egyre több olyan magatartási problémával találkozunk, melyeket nem tudunk hatékonyan megoldani. A neveltségi szint emelése érdekében javaslom, hogy az iskola évente hirdesse meg a „legjobban nevelt osztály” versenyét. Szempont az elemi udvariassági szabályok betartása, igényes nyelvhasználat stb.

- Fontosnak tartom, hogy a szülőkkel jó kapcsolatot ápoljunk, hisz a nevelés csak a családdal együtt valósítható meg sikeresen. A már hagyományos szülő-tanár kapcsolattartáson túl, javaslom, hogy keressünk további alkalmakat, lehetőségeket, amikor a szülők az iskolai közösséget tudásukkal, munkájukkal, kapcsolati tőkéjükkel segíteni tudják.
- Partneri elégedettségmérés bevezetését nagyon hasznosnak tartanám. Értékelendő pontok lennének az iskolavezetés, az iskola hangulata, a kellemes légkör, oktatás színvonala, a dekoráció, a tisztaság, a tanárok segítőkészsége, a sportolási lehetőségek és az iskolai programok. A szülői, a tanulói és a pedagógusi elégedettséget minden évben anonim kérdőívekkel mérnénk, majd a kérdőívek feldolgozása után az észrevételek figyelembevételével egy intézkedési tervet készítenénk.
- Javaslom, hogy az iskola eszközállományának fejlesztésére, korszerűsítésére, valamint az IKT -eszközök pótlására további forrásokat keressünk (pályázat, cégek, vállalkozások).
- Az iskola népszerűsítése érdekében erősíteném a marketing tevékenységet, illetve az iskola honlapján keresztül való tájékoztatást. Az iskola honlapja legyen figyelemfelkeltő, naprakész és tájékoztató. Ezáltal az érintettek bepillantást nyernének az iskolában zajló sokszínű munkába és értesülnének az iskola eseményeiről, sikereikről. Valószínű, hogy ezek a változtatások a tanulói létszámok alakulására is pozitívan hatnának.

Záró gondolatok

Az előzőekben felvázolt programmal az iskola fejlődését szeretném szolgálni, ugyanakkor tisztában vagyok azzal, hogy a megfogalmazott gondolatok csak a tanulók, a kollégák, valamint az oktatást segítő munkatársak és a szülők támogatásával valósítható meg. Csak együtt, az eddigi értékekre építve sikerülhet egy szerethető, eredményes, a modern kor kihívásainak megfelelő iskolát működtetni. Megbízásom esetén feladatomat teljes elkötelezettséggel, az iskola Pedagógiai Programjában és az intézményvezető Vezetői Programjában meghatározott célokkal azonosulva igyekszem ellátni. Bízom az intézményvezető-helyettesi pályázatom pozitív elbírálásában és ehhez kérem a támogatásukat.