

(A szövegértésversenysorozat összeállítása nem tartalmazza a Redmenta felületén közvetített 2020-as 3 versenyfordulót, mert a portfólió felülete nem engedi feltölteni.)

A 2021.évtől jelenléti formában lezajlott iskolai szövegértésversenyek fordulói 2023-ig.

Hasznos segítőtársaink... 4. évfolyam

A kertészkedő ember munkáját nagyon sok hasznos élőlény segíti. Közülük talán legismertebbek – de mindenképpen a legszebbek és a legkedvesebbek a madarak. Igen sok kártevő rovar, hernyót pusztítanak, amellet a madárdal életet is visz a kertbe. A madarak látványa is gyönyörködtet bennünket, hiszen nincs is szebb, mint egy vörösbecs, cinke, rigó, fakopáncs látványa. Nem olyan ismert kerti vendég a zöld küllő vagy a rozsdafarkú. De ma már a fecske és a veréb is védett állat.

Sajnos az utóbbi évszázadban ugyancsak megnehezedett számukra az élet. Egyre szűkülnek azok a természetes területek, ahol fészkelőhelyet és életteret találnak maguknak. Tizedeli őket a környezetszennyezés és ráadásul tudatlanságból sokan bántják és üldözik szegény madarainkat. A legtöbb hasznót azok a madarak hajtják, amelyek téliresen költöznek el. Őket ilyenkor az éhezés és a fagyhalál fenyegeti és nagyon megértjük, hogy a segítségükre legyünk. Az ötletszerűen szétszórt magvak ilyenkor keveset segítenek, etessük őket rendszeresen, szoktassuk őket kertünkbe, hogy mindig legyen ételmük. A legjobb, ha madáretetőt készítünk számukra, abban tartva az eleséget nem szóródik szét, nem fagy meg a kiszórt eledel. Sokféle etető készülhet, de a legfontosabb három feltétel, melynek meg kell felelniük:

1. Nyújtsion védelmet az eső és a hó ellen!
2. Az élelem ne szóródjon szét!
3. Ne férjen hozzá a macska!

Példák egyszerű madáretetőkre:





Feladatok a szövegértésversenyre:

1. Mely madarak védettek?

2. Szerinted miért?

3. Milyen a jó madáretető? Írd le!

4. A képen látható madáretetőket miből készítették?

5. Írd le más szóval!

előség:

élettér:

szűkül:

kártevő:

trédéli őket:

udatlanság:

6. Igaz vagy hamis?

A szöveg a madarak védelméről szól. -----

A szöveg a madarak életéről szól. -----

A szöveg a kerti madarak ismertetése. -----

A szöveg a madáretetés fontosságáról szól. -----

etikus

szellemi tulajdon, másolása

A szöveg a jó madáretető elkészítését írja le. -----

7. a, Szerinted, hogy néz ki a zöld küllő és a rozsdafarkú?

b, Honnan tudod?

8. Mi a kedvenc madarad? Miért?

9. A szöveg alapján dönts el, hogy igaz vagy hamis az állítás!

A költöző madarak hasznosabbak. _____

Az itt telelő madarak hasznosabbak. _____

Mindegy, minden madár hasznos. _____

10. A szöveg alapján készíts a madarokról Gondolattérképet!

11. Melyik feladat tetszett a legjobban? Kérlek, jelöld * -al! Köszönöm!

A repülés története 4. évfolyam

Az ember nagyon régi vágya, hogy repülni tudjon. Már évszázadokkal ezelőtt voltak, akik megpróbálták repülni. Kezdetben a madarakat próbálták utánozni, ezért szárnyakat készítettek tollból, lécekből, vászonból. Sajnos még kellett tanulni, az ember csak az izomerejét felhasználva soha nem tud repülni. Így más utat kellett keresni!



A repülés első sikeres eszköze a léggömb.

Papírburkolata volt és felmelegített levegővel emelkedett a magasba a ráerősített kosárral, melyben utaztak a repülni vágyók. Ekkor jöttek rá, hogy a meleg levegő könnyebb, mint a hideg.

Amikor meleg levegő helyett könnyű gázokkal kezdték a léggömböt megtölteni, a repülés gyors fejlődésnek indult. Sajnos a léggömböket repülés közben a szél ide-oda sodorta, kormányozni nem lehetett, ezen segített a léghajó építése.



A léghajó töltött szivar alakú ballon, de alul már hozzáerősített fülkével, amihez légcsavarokat forgató motorokat is szereltek. Egy-egy motor volt a jobb és bal oldalán, hogy irányítani lehessen, és egy nagy motor hátul az emelkedés után a hátsó levegő mozgásával hajtotta előre a léghajót

A léggömbök és léghajók után végre megjelentek a repülőgépek is.



Az első repülőgépek sikló szerkezetek voltak, nem volt bennük motor, a szél erejét használták. Mai nevük vitorlázógép, és sokan sportból repülnek rajta. A cél minél tovább fent maradni és csodás csavarokat és fordulatokat bemutatni a földön néző közönség számára.



Az igazi motoros repülőgépek vászonból és acélhuzalokból épített, motorral és légcsavarral felszerelt szerkezetek voltak. Nehezebbek a levegőnél mégis felszállnak az elől lévő légcsavar és a motor erejének köszönhetően.



Ma már sugárhajtású gépekkel szállunk, itt nincs már légcsavar, nagysebességű gázsgár tolóereje hajtja, mely a motorból áramlik ki a hajtómű végén. Akár 400 km-t is megtesznek óránként az ilyen gépek.

A legkorszerűbb utasszállítógépek sebessége 2500 km is lehet óránként a neve szuperszonikus sebességű repülőgép és a meghaladja a hangsebességet is a gyorsaság amivel repül.

Feladatok:

1. Mit gondolsz meddig képes repülni egy léggömb? Karikázd be a helyes választ!

- Amíg a szél viszi.
- Amíg a benne lévő levegő le nem hűl.
- Amíg a nap melegíti.

2. Mivel töltötték meg a léghajó ballonját?

3. Melyik kormányozható? Húzd alá!

a léghajó a léggömb a motoros repülőgép.....

4. Hogyan akart az ember először repülni?

5. Melyik a nagyobb teljesítményű? Számozással jelöld be!

_____ gőzgéppel meghajtott légcsonalvas repülőgép

_____ sugárhajtómű

_____ benzinmotoros légcsonalvas motor

6. Tedd sorrendbe megépítésük szerint!

_____ sugárhajtású repülőgép

_____ léghajó

_____ léggömb

_____ motoros repülőgép

_____ szuperszonikus repülőgép

7. Ma is repülhetünk léggömbbel, sok utazási iroda szervez ilyen programot. Te részt vennél egy ilyen repülésen? Miért?

8. Hogyan működik a sugárhajtású motor, írd le!

9. Készíts gondolattérképet a repülésről!

10. Jelöld *-al, melyik feladat tetszett a legjobban! Köszönöm!

A könyv története 4. évfolyam



Az emberi gondolatrögzítésének első tárgyi emlékei a múzeumokban található kő- és cseréptáblák. Belevésték az írást, ami fontos volt számukra.

A mai könyv formájának ősei a görögök vaszál bevont fatáblái, majd agyagtáblái lehettek több ezer évvel ezelőtt, azonban tárolásuk és mozgatásuk nehézkes volt, így vékonyabb-könnyebb anyagot kerestek „könyv lapjainak”.

Ezek vékony állatbőrök, majd papiruszlapok lettek.



A papiruszlapokra már tintaszerű anyagokkal írhattak nagyon sok információt és speciális alakjuk volt.

A papiruszt az egyiptomi mocsarakban tenyésző azonos nevű növény leveleiből készítették. A papiruszcserje 2-3 méter hosszú szárait vízben fellágyították, egymás mellé helyezték, ragasztóval rögzítették, préselték. Nagyon hosszú darabokat ragasztottak össze, melyek így feltekerhetőek lettek, mint a szőnyeg.

Ebből lett a nyelv is, tekecskönyvek és időszámításunk előtt 700 évvel már könyvtárakban gyűjtötték őket. Sajnos a tárolásuk nehézkes volt, így a könyv alakja tovább fejlődött.

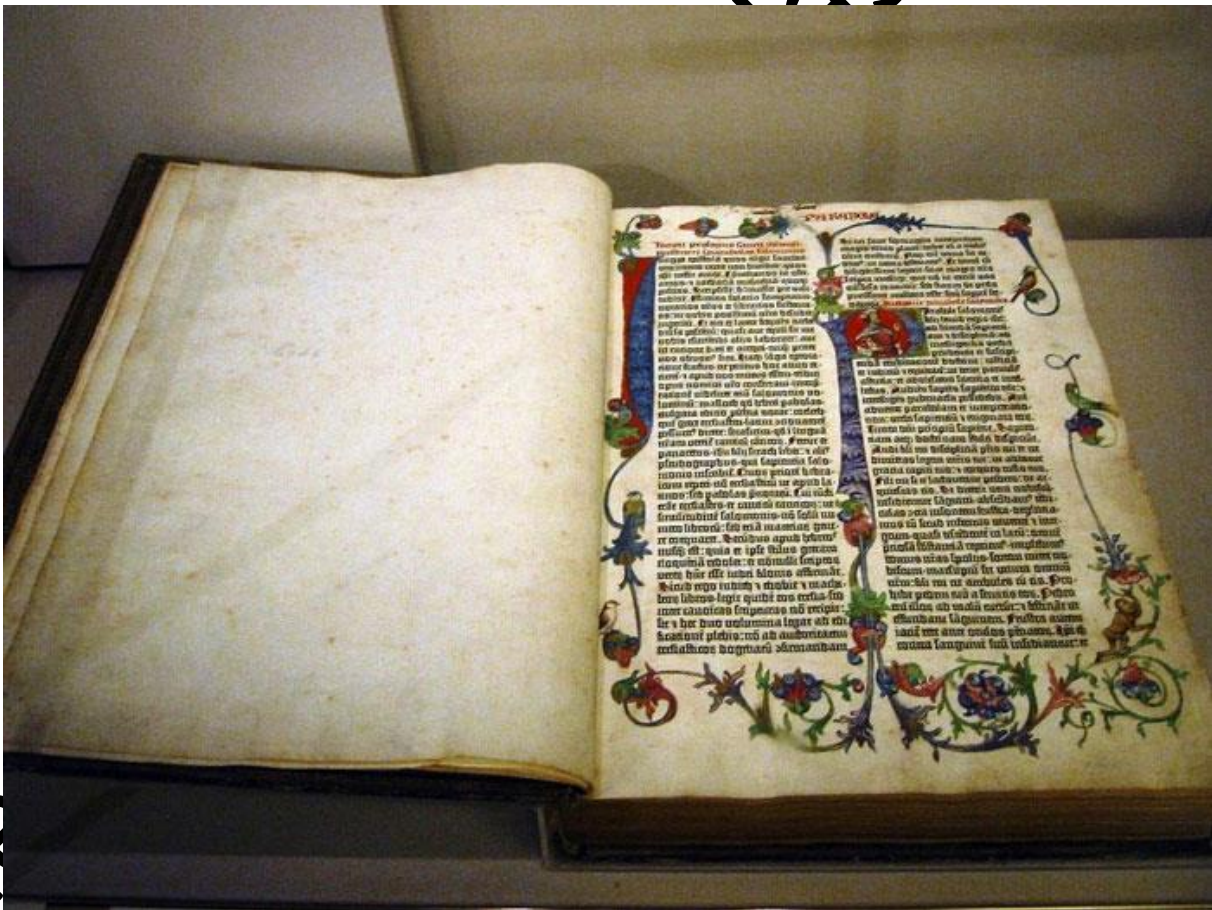
A papírt már az időszámításunk előtt 200 évvel ismerték és Kínában a bambusznád rostjaiból készítették, majd könyvekké összefűzték. A kínai császár könyvtára nagyon híres, de a görög és a római császár is több tízezer tekerceses vagy kötetes könyvtárat tartott fent már több ezer éve. Sajnos e híres könyvtárakból alig – alig maradt egy-két könyv, hiszen a tűzvészekben megsemmisültek.



A könyvek megbecsülése az idő haladtával egyre nőtt, ezért az emberek szerettek volna megtanulni olvasni és könyveket gyűjteni, így egyre több könyvre volt szükség.

Az első hivatalos könyveket szerzetesek másolták lúdtollal laponként sokszor hónapok, évek munkája volt egy-egy ilyen könyv. Majd a másolatokat is másolták, így egyre nőtt az igény az olvasásra. A kézzel írott könyveket az 1400-as években váltotta fel a könyvnyomtatás, melyben az volt a legyszerű, hogy

több száz, vagy több ezer könyv is elkészülhetett napok alatt. Gutenberg Jánosnak köszönhetjük, hogy a könyv és vele együtt a tudás mindenkinek elérhetővé vált.



Gutenberg nyomtatott Bibliája így néz ki most is. Ő arra volt a legbüszkébb, hogy 1455-ben elkészült a Biblia és így már otthon is olvashatták az emberek a templomokban hallott részeket.

Mai világunkban a könyv és a könyvesbolt már mindennapjaink rész és nem luxus, sőt olvashatunk könyveket igazi könyv nélkül is a számítógépünkön, telefonunkon, és ebook könyvolvasó is létezik.

Olvassunk sokat, hiszen a könyv jó barátunk, mesél nekünk és tanít, a legjobb szórakozás.

Feladatok:

1. Miről szól a szöveg? Legalább 3 gondolatot említs meg!

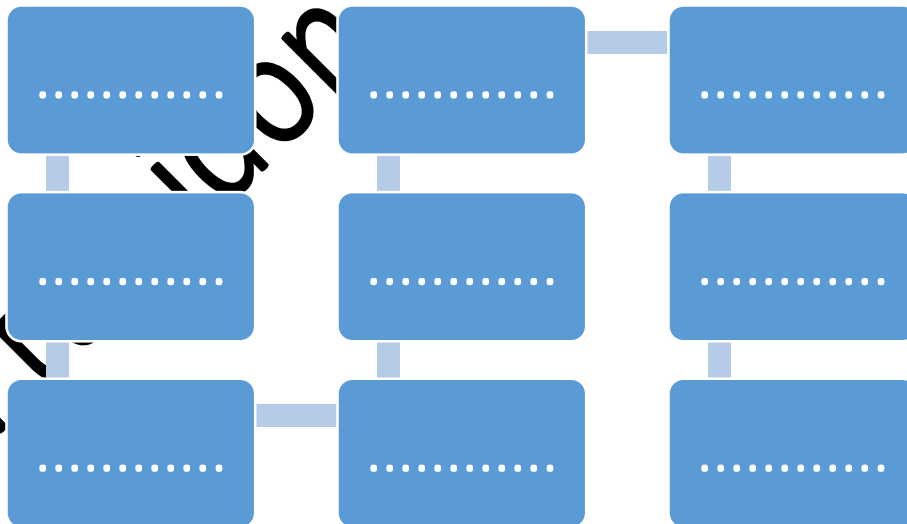
2.a, Miből készültek a régi könyvek? Húzd alá kékkel a szövegben!

b, Hogyan készül a papiruszlap? Húzd alá zölddel!

c, Hogyan készítették a papírkönyvet a nyomtatásig? Húzd alá feketével!

d, Mire a legbüszkébb a könyvnyomtatás feltalálója? Húzd alá pirossal!

3. Írd be az ábrába miből készült, hogyan olvasható a könyv a kialakulásuk szerint!



4. Mi nem luxus a mai korban?

5. Mennyi ideig tartott egy könyv másolása a szerzeteseknek?

6. Ki találta fel a könyvnyomtatást?

7. Miért jó olvasni?

8. Miért jó, hogy tudunk könyvet nyomtatni vagy elektronikusan is olvashatunk?

Pályaorientáció 4. évfolyam

A felnőttek hétköznapi munkát is az iskolában vagy dolgoznak, hogy pénzt keressenek családjuk számára. Milyen foglalkozások léteznek? Te is fel tudsz sorolni sokat, ilyen például a tanító a csőszerelő, a pénztáros, a postás, a banki ügyintéző. A foglalkozásoknál fontos szempont, hogy mivel - kivel foglalkozik, például emberekkel, állatokkal, növényekkel, gépekkel dolgoznak. Másik jelentős szempont hol kell dolgozni: iskolában, irodában, kórházban, boltban, gyárban; esetleg mindig a szabad levegőn? A legfontosabb azonban, hogy szeresse a munkáját, így biztosan jól is végzi. Ha a szereted a munkádat, nem fogod kedvetlenül végezni, minden nap örömeid leled benne. Ez többet jelenthet, mint a sok pénz - magas fizetés.

Nagyon sok foglalkozás van, ami az embereket elégedettséggel tölti el, de biztosan ilyen a tanítás, a gyógyítás, a gépek javítása, ügyek intézése. Remélem te is tudsz olyan foglalkozásokat, amelyekben boldog felnőtteket látsz! Gondolkodtál már azon, ha felnőtt lennél, milyen lenne számodra az álom munka? Biztosan játszottál már orvosost, tanárost, főzőcskést, boltost, buszost. Érdekelhet a rendőr, a tűzoltó, a mentős munkája, ezek mind-mind nagyon izgalmas, ám veszélyes feladatok is. Szerintem nagy bátorság kell ez utóbbi foglalkozásokhoz. Jó, hogy vannak közöttünk olyan emberek, akiknek fontos mások védelme vagy megmentése. Ha nagy lelkülettel érdekes foglalkozás közül választhatsz, most az a dolgod; tanulj sokat, hiszen minden munka alapja a tanulás, minden foglalkozás megköveteli, hogy jól olvass, írj, számold. Ezek nélkül egyetlen munkát sem lehet elvégezni pontosan, helyesen.

Van már elképzelésed arról mivel szeretnél foglalkozni felnőttként? A válaszhoz gondold végig, mit szeretnél csinálni?

- Szívesen foglalkozom állatokkal.
- Szívesen foglalkozom emberekkel.
- Örülök, ha gépekkel, elektromos berendezésekkel dolgozhatok.
- Szívesen dolgozom kertben.
- Szeretnék gépeket összeszerelni, javítani.
- Szeretnék irodában dolgozni.
- Szeretnék embereket tanítani.
- Szívesen szerelnék, javítanék autókat.

- Szívesen oldok meg bonyolult számolási feladatokat.
- Szeretnék emberekről gondoskodni, embereket ápolni.
- Szívesen dolgoznék építkezésen.
- Szívesen foglalkozom kisgyermekkel.
- Szeretném megismerni a környezetvédelmet.
- Szívesen tervezek, modellezek.
- Szeretnék eladni boltban szép dolgokat.

Nézd végig a kipipált mondatokat, te felnőttként majd kivél - mivel szeretnél foglalkozni. Ha sok a pipa, az sem baj, hiszen van még időd - felső tagozatos korodban is sokat fogsz tapasztalni önmagadról, a terveidről, a vágyaidról; ahhoz hogy 8. évfolyamon el tudj dönteni melyik középiskolát választod továbbtanulásodhoz, hogy segítsen téged hasznos felnőtté válni, hiszen mindannyian ezt akarjuk.

Feladatok:

1. Jelöld be, igaz vagy hamis az állítás!

Ha szereted a munkádat, könnyebb elvégezni.

A felnőttek mind szeretik a munkájukat.

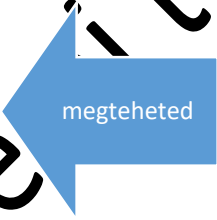

A gyerekek nem dolgozhatnak még munkahelyen.

Nem minden munka fontos.

Az örömteli munka fontos a boldogsághoz.

A munkahely csak 1 helyen lehet.

2. Mit tehetsz még te most? Írd a jelhez a betűjelét!

		<p>A villanyt szerelhetsz</p> <p>B tésztát főzhetsz</p> <p>C megfigyelheted a felnőttek munkáját</p> <p>D egészségesen étkezhetsz</p>
<p>F sportolhatsz</p> <p>G tanulhatsz</p>	<p>H autót vezethetsz</p> <p>Í játszhatsz</p>	

3. Húzd össze a mondatokat a párjukkal!

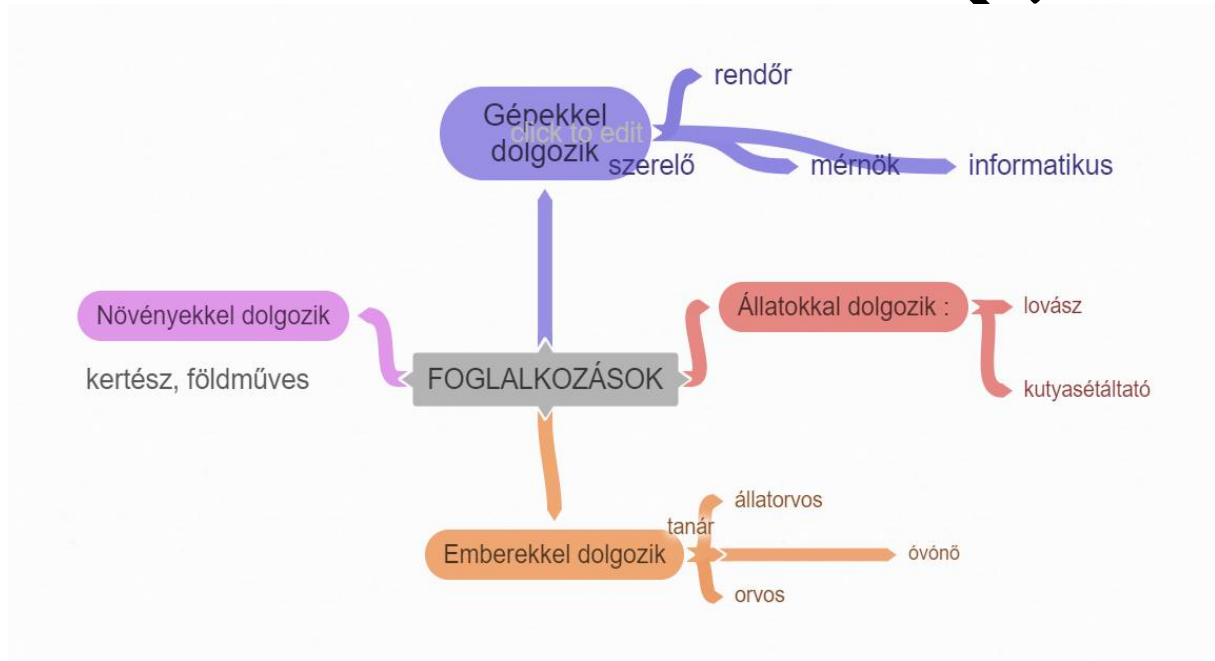
A felnőttek hétköznap dolgoznak, míg orvosá válnak.

Az orvosok munkáját segítik az ápolók.....hétfégen pihennek.

A középiskolákban szakmákat lehet tanulni.....gondozzák a betegeket.

A fogorvosok sokat tanulnak az egyetemen.....ezek a foglalkozások.

4. Javítsd ki a gondolattérképet, mert 3 elem rossz helyen van! Húzd át és rajzold be jó helyre! Rajzold be és írd be az állatgondozó, az erdész, kozmetikus és vonatvezető szakmákat!



5. Írj 2 példát olyan foglalkozásra, amit a szabadban kell végezni!

.....

6. Jelöld be ✓ a jó megoldást!

.....nem kell tudnia jól számolni:

- egy pénztárosnak, mert a gép tud számolni.
- egy gyógyszerésznek, mert a gyógyszerek dobozban vannak.
- minden foglalkozásnál kell számolni
- egy földművesnek, mert nincs mit számolni.

.....

11. Melyik feladat tetszett a legjobban? Kérlek, jelöld *-al! Köszönöm!

Szövegértés verseny 3. és 4. Himnusz

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük január 22-én annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon befejezte Himnusz című versét. Nevezhetjük ezt a napot a Himnusz születésnapjának is. Ünnepeljük a több mint ezer évre visszanyúló magyar kultúra, nemzeti tudat és nemzeti összetartozás egységét. Kiállítások, könyvbemutatók, színhazi és táncos események megtartása mellett január 22-e alkalmával adják át a magyar kultúrával; művészetekkel, oktatással kapcsolatos díjakat a parlamentben. Nálunk Nagyvenyimen is, könyvtárunkban ilyenkor a legtöbb könyvet olvasó diákok díjat kapnak.

1844-ben Erkel Ferenc, a Nemzeti Színház karmestere megzenésítette a Himnuszt. 1903-ban merült fel először, hogy az Erkel Ferenc által megzenésített Kölcsey-mű legyen a magyar nemzeti himnusz. Isten, áldd meg a magyart jó kedvvel, bőséggel!” szól nemzeti imánk – a Himnusz kezdősora. Kölcsey Isten áldását kérte nemzetünkre, népünkre és ez a kérés a mai napig érvényes, minden magyar ember boldogságára és sikerére érvényes. A himnusz szó jelentése dicsérő ének vagy vers, mely kiváló tetteket, győzelmeket, érdemeket tulajdonságokat mesél el. Hol, mikor találkozhatunk nemzeti himnuszunkkal? Nemzeti ünnepeink megnyitóján, sportesemények eredményhirdetésén vagy a mérkőzések kezdetén, Szilveszter éjszakáján éjfélkor az egész ország éneklir – hallgatja, az útlevelünkben is látható dombornyomással a Himnusz kottája.

Január 22-én, a magyar kultúra napján országsszerte, a nem Magyarországon élő magyarok lakta helyeken is, számos előadásra, rendezvényre kerül sor. Ezek a műsorok sokszor a gyerekekhez szólnak, hiszen ki ne szeretne játszani, játszva tanulni, a magyar kultúrát megismerni a magyar népmesék, népi játék vagy a klasszikus és kortárs magyar irodalom, filmek, előadások által. E naphoz kapcsolódva adják át a magyar kultúrával, művészetekkel, oktatással kapcsolatos díjakat a parlamentben.

Mit értünk magyar kultúra alatt? „Minden, amit a magyar emberek létrehozta. Amíg tehát magyarok élnek a földön, a magyar kultúra él.” Minden gyerek annak az országnak a kultúráját sajátítja el, amelyikben él. A Magyarországon élő gyerekek a magyar kultúrát ismerik meg, a magyar kultúra magyarságuk alapja.

A kultúra fogalma nagyon összetett, jelenti a népmesék, mondókák sokaságát, de ugyanakkor a játékokét is, népdalokkal – néptáncokkal; ez együtt a népművészet; és a szépművészetet is, melyek híres művészeink alkotásai: az épületek, szobrok, festmények; a mesék, versek, regények; a színház, az olvasottság, a magyar hagyományok. Ide sorolhatjuk még családod, a barátaid, osztálytársaid viselkedésmódját, világszemléletét, gondolkodását, az őseid öltözködési örökségét, a magyar ételeket, azt a sok-sok fantasztikus találmányt, amelyet a magyar tudósok találtak fel, vagyis mindaz, amit a magyarság teremtett az elmúlt ezer évben.

Busójárás, Puskás Ferenc, tiszavirágzás, gulyásleves, Magyar népmesék rajzfilmsorozat, solymászat, Béres csepp, akácméz, fűszerpaprika, kamillavirág, kürtöskalács; ezek között bennük: mind a magyar kultúra csúcsteljesítménye, érdekessége; melyek nemcsak a magyarságot, de az egész világot gazdagítják. Egyediek és pótolhatatlanok, ezáltal feladatunk védeni és megőrizni őket, hogy az utánunk következő generációk is gazdagodjanak általuk.

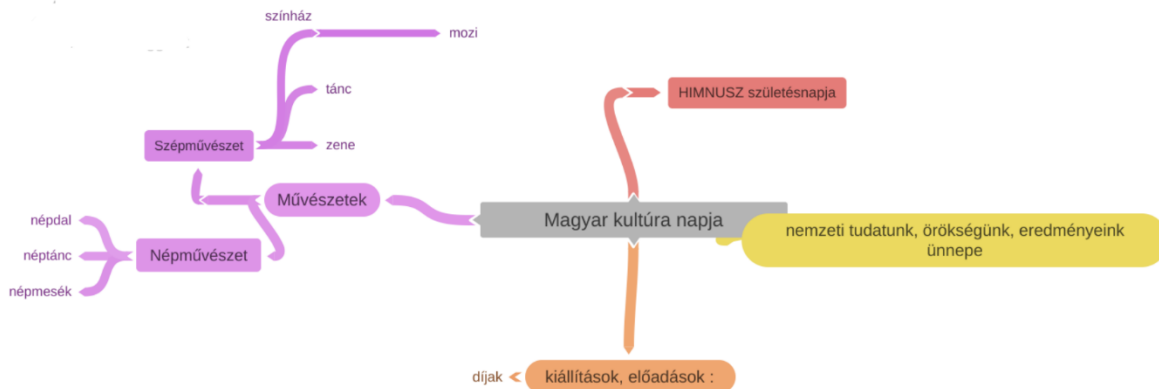
2015 óta ezen a napon az „Együtt Szaval a Nemzet” című programon a hazai és határon túli diákok a Himnusz és a Szózat közös szavalásával is ünnepeket. Cél a magyar kultúra népszerűsítése és a magyar közösségek összekapcsolása világszerte. Szavalj te is velünk!

Feladatok:

1. Igaz vagy hamis az állítás? Ird meg!

- A kultúra fogalma egyszerű. ____
- Minden népnek azonos a kultúrája. ____
- A magyar kultúra nagyon gazdag. ____
- A kultúra része a biciklizés is. ____
- A kultúránk része a rétes és a halászlé. ____
- Magyar kultúránk része a pizza. ____

2. A gondolattérkép a szöveg vázlata. Két hibát is találsz rajta, kérlek húzd át és írd be a jó helyre! Rajzold be a mai gyermekversek, mai gyermek regények, modern irodalom fogalmakat is!



3. Írd rá az idővonalra az eseményt, aminek az évszámát megadtuk!



4. Te milyen kulturális programon voltál már?

.....

5. Milyen programot rendeznek meg biztosan az idei évben is?.....

6. Mi is hallhatjuk - énekeljük Himnuszunkat iskolánkban. Mikor? Írj 2 példát!

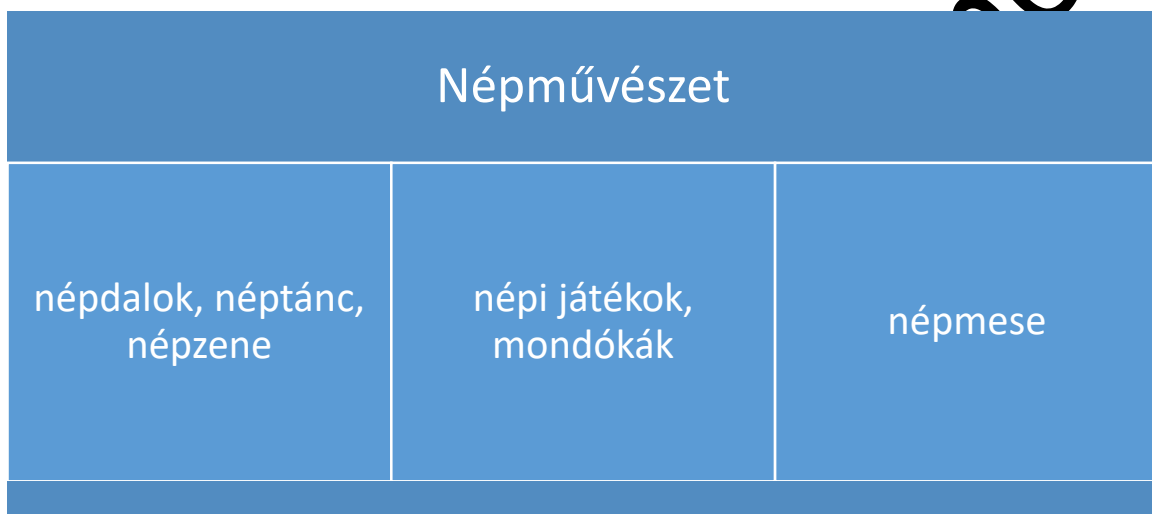
.....

7. Melyik a helyes módja e a magyar kultúra ünneplésének? Pipáld ki, ha szerinted méltó az ünnephez!

versmondás ____.

- biciklizés _____
- népdalok éneklése..... _____
- pizzázás együtt _____
- könyvtárlátogatás _____
- meseolvasás..... _____

8. Írd be a dobozába az alábbi címeket! A 3 kismalac; Csip, csip, csóka; Süss fel nap! Írj be magadtól is kettőt!



(A népművészet további része a népviselet, ruhák, hímzések, festett bútorok, faragott eszközök.)

9. Himnuszunk születésnapjának is nevezzük január 22-ét. Ez a mai nap a 200. születésnap. Találd ki iskolai programot, ahogyan te ünnepeled osztályoddal e napot!

.....

.....

10. Mi a himnusz szó jelentése?

.....

*Kérlek, tegyél *-ot a mellé a feladat mellé, amelyik a legjobban tetszett. Köszönöm!

Víz világnapja 3. és - 4. évfolyam

Az ENSZ közgyűlésének határozata alapján az első „Víz világnapot” 1994-ben tartották, e napon világszerte megemlékeznek a víz életünkben betöltött elengedhetetlen szerepéről, a vízkészletek megóvásáról, és a vízminőség megőrzésének fontosságáról. A világnap egyik fontos üzenete, hogy takarékoskodjunk a vízzel. A víz az élet egyik alapfeltétele, legalább olyan fontos, mint a levegő. Minden életműködéshez vízre is szükség van: víz nélkül a magok nem hajtanak, a növények kiszáradnak, nem élhetnek állatok és az emberek sem.

A Föld felszínének több mint kétharmadát borítja víz, ennek a víznek a túlnyomó része sós tengervíz, amely nem iható. Az iható édesvíz nagyrészt a sarkvidékeken jég formájában, álló és folyóvizekben található. Az állóvizek tavaink, mert nem mozog a víz bennük; a folyóvizek a forrásokból buggyannak ki főleg hegyeinkből csermelyeken át növekszenek patakokká, több patak folyóvá duzzad, melyek összefolyva hatalmas folyamokká válnak és a tengerekbe ömlenek.

A Földön egyre több vízre van szükségünk, mert a Föld népessége folyamatosan emelkedik. Az édesvíz nagy részét a mezőgazdaság az állattenyésztés és az ipar- a gyárak használják el. Emberi használatra az édesvízkészlet kis rész maradt.

Nekünk ma természetes, hogy ha megnyitjuk a csapot folyik belőle a víz, de úgy kell élnünk, úgy kell takarékoskodnunk a vízzel, hogy ez a gyermekeitek számára is tiszta maradjon. Lényeges, hogy mindenki értesüljen a saját felelősségét: minden ember tehet valamit azért, hogy takarékoskodjon a vízzel, ne pazaroljon, vagy óvja tisztaságát. Például rövidebb ideig zuhanyozunk, nem engedjük tele a fürdőkádat, amikor fürdünk, nem ivóvízzel locsoljuk a kertet, nem folyatjuk folyamatosan a csapot fogmosás közben, nem mosogatunk kézzel, csak teletöltött mosógépet indítunk el, nem szemetelünk a vízpartokon. Ökológiai lábnyom a víz felhasználásakor is keletkezik, melyet az elfogyasztott és beszennyezett víz mutat, ezt vízlábnyomnak nevezzük. A mindennapokban nem is gondolunk arra, hogy az elfogyasztott élelmiszerek előállításához, termesztéshez is vizet használnak fel. Érdekes azt is tudnunk, hogy egy szelet kenyér előállításához 40 liter vizet használnak, egy alma termesztéséhez 70 literre van szükség, egy banán 120 liter, míg egy káposzta 125 liter vizet igényel felnövekedéséhez, egy póló előállításához 3000 liter víz kell.

A Föld édesvíz készlete nem kifogyhatatlan, körforgásának és tisztaságának megőrzése érdekében nagy figyelmet kell szentelnünk környezetünk védelmére is, fontos, hogy minél több erdőt telepítsünk, hagyjuk a folyókat, patakokat saját medrükben csörgedezni, és állítsuk

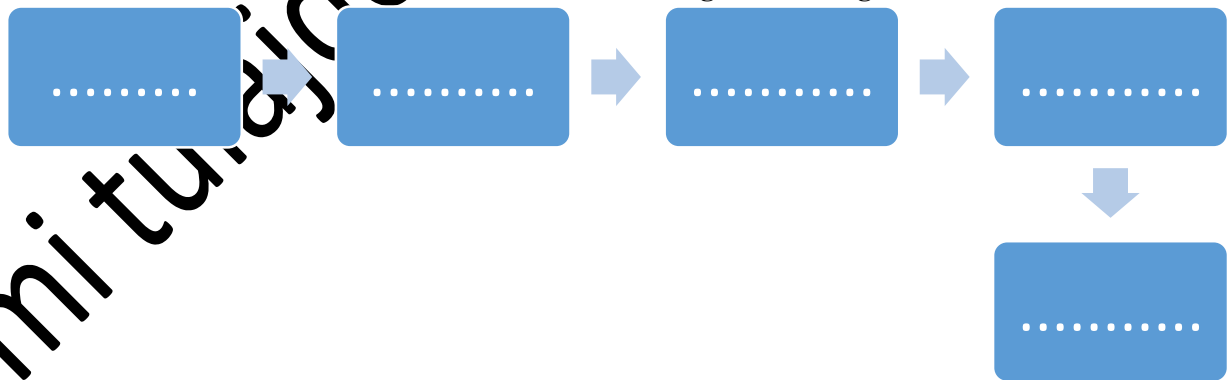
helyre a vizes élőhelyeket (ne pedig lakóövezeteket alakítsunk ki ezeken a területeken), hiszen ezek tartják egyensúlyban a vizek körforgását. Ezek segítséget nyújthatnak az emberek életminőségének és egészségének javításában.

Minden országban vannak környezetvédő csoportok, melyek figyelmeztetnek a vizek szennyeződéseire :a lakossági hulladéokra, műanyagokra, olajszenyezésre, a gyárak és erőművek szennyező kezeletlen vagy vegyszeres vizére, a növényvédőszeres talajt és ezáltal a vizet károsító hatásaira. Ez az ENSZ-célkitűzés a szennyvíz tekintetében konkrétan azt jelöli meg, hogy 2030-ig a jelenleginek felére csökkenjen a világon a kezeletlen szennyvíz részaránya, valamint növekedjen a tisztított szennyvíz biztonságos újrafelhasználása. A természetvédők számára egész évben fontos feladat a víz védelme. A víz világnapja egyetlen nap az évből, ami alkalmat ad, hogy felhívják az emberek figyelmét a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére, arra; amit mi is – te is megtehetsz mindennap tiszta vizünk védelmére. Ha sokan tesszük kis dolgokat az együtt hatalmas lehet, hatalmas mennyiségű vizet megőrizhetünk.

Feladatok: 1. Mít jelent?

- ...mindenki értse a saját felelősségét:
- ...csak teletöltött mosógépet indítunk el:
- ...nem kifogyhatatlan:
- ...lakossági hulladék:

2. Tedd sorrendbe a felszíni vízfolyásokat az eredéstől a tengerbe ömlésig!



3. Igaz vagy hamis? Írd a végére!

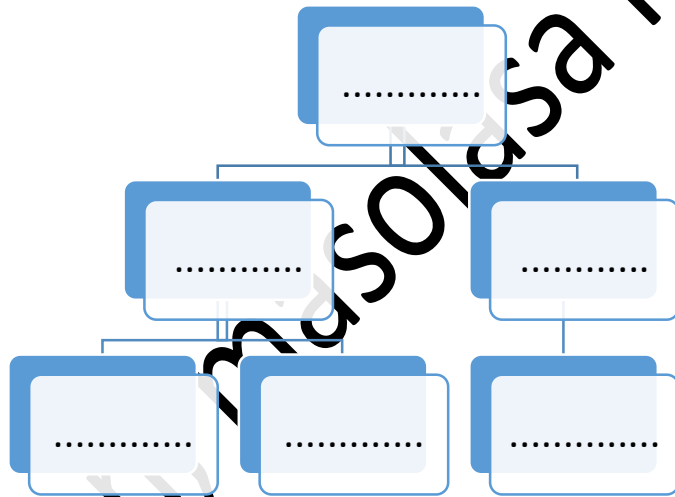
- a csermely nagyobb, mint a folyam _____
- a Földön egyre több édesvízre van szükség _____
- a természetvédők feladata a víz tisztítása _____
- mindenkinek spórolni kell az ívóvízzel _____
- a mosógatógép kevesebb vizet fogyaszt, mint a kézi mosogatás _____

4. Írd be a szövegből, mennyi vízfelhasználása van egy-egy említett terméknek! A szám fölé rajzold le, alá írd a le literben a mennyiséget!

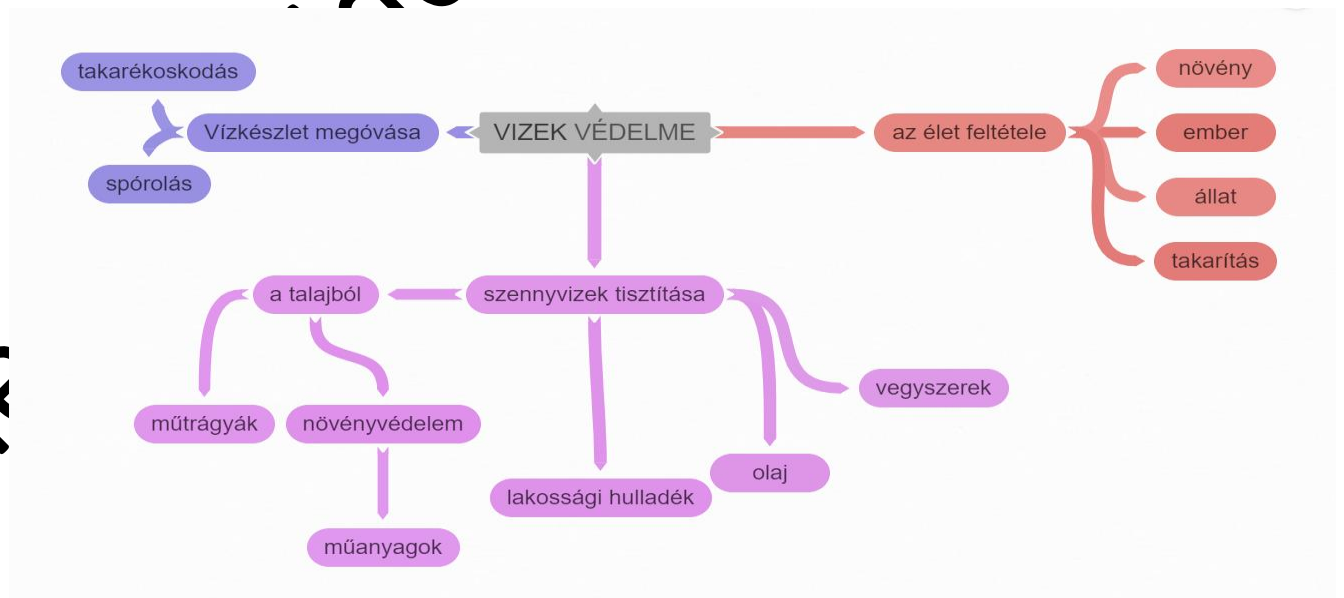
VÍZSZÜKSÉGLET 1 DARABHOZ

1. 2. 3. 4. 5.

5. Földünk vízkészletének megosztását ezzel az ábrával jól lehet szemléltetni. Írd be a következő szavakat! tengerek, tavak, folyók, édesvizek, sós víz, vizeink a Földön



6. A gondolattérképen 3 hibét találsz, kérlek javítsd ki!



*7. Kérlek jelöld be, melyik feladat tetszett neked a legjobban *-al!

Hulladékcsökkentési témahétre szerkesztett szövegértés verseny:

Nem kérünk szórólapot! Védjük a fákat! 3. és 4. évfolyam

Emlékszel, tavasszal rajz órán mindannyian készítettünk postaládáinkra felragasztható cédulát a fenti felirattal. Miért is?

„Évente körülbelül 26 kilogrammnyi szórólap landol a postaládádban és ehhez kb. 80 kilogramm fát használnak fel!”¹ Azaz minden lakás postaládájába bedobnak 2 kivágott fát – szórólap formájában évente.

Úgy is mondhatnánk négyszer telepakolják az iskolatáskádat szórólappal, melyekben a belföldi leértékelésekről és akciókról lehet olvasni. Olvassa ezt még valaki ma országunkban? Mégis kinyomtatják és bedobják a postaládáinkba. Képzeld el, ha mindannyian összegyűjtjük ezeket a szórólapokat. Szerinted mit kezdhetnénk vele?

Ha nem csak a ti lakásotokat – postaládátokat vesszük figyelembe, akkor Magyarországon összesen 84 millió kilogramm szórólapot kap a lakosság. Iskolánk tornaterme minden tanítási napon színültig tele lehetne e szórólappal és még sem lenne vége a feleslegesen kinyomtatott és kihordott, begyűrt papírnak. Ez nagyon bosszantó és nagyon káros.

A felnőttek nyelvén jelentős környezetterhelést okoz. Gondold végig, kivágják a fákat, szállítják, papírrá feldolgozzák a papírgyárban, majd szállítják a nyomdába ahol nyomtatják és újra szállítják az elosztóhelyekre, majd újra szállítják a lakóhelyünkre és a postás kihordja és bedobja. Közben nagyon sok energia is elfogy a papírgyártás és nyomdai eljárások során és még nagyon-nagyon sok vegyszert is elhasználnak. Először kifehérítik a papírt, majd nyomdafestékekkel rányomják a betűket és képeket.

Ha okosak és felelősek vagyunk összegyűjtjük, ám akkor új probléma áll elő, az újrahasznosítás is nagyon sok energiával és vegyszerezéssel jár. Vagy legalább nem dobjuk a szemétkébe!

Mit tehetünk, azért hogy a felesleges reklámanyagok ne kerüljenek postaládánkba? Sajnos a gyártókat nem érdekli megnézzük-e a nyárgyűjtőket. Félnék, ha ők nem készítenek reklámújságot, akkor a többi nagy áruházlánc elcsalogatja a vásárlókat. Így csak rajtunk múlik mikor lesz vége a fák kivágásának és szemétre kerülésének, a mérgező vegyszerek és nyomdai festékek mérhetetlen felhasználásának – ennek a lelketlen, káros és veszélyes körforgásnak.

A megoldás pedig a „Nem kérek szórólapot!” matrica kihelyezése a postaládákra, amely az eddigi tapasztalatok szerint hatásosnak bizonyult a kéretlen levélszemét elleni küzdelemben. A matricát ma már számos helyen meg lehet vásárolni, és akár az Európai Hulladékcsökkentési Hét honlapjáról is le tudod tölteni PDF formátumban innen. Gondolj bele, egyetlen matrica használatával akár két fa életét is meg tudod menteni évente!

Sőt ti és mi iskolánk diákjai és dolgozói elkészítettük és felragasztottuk saját matricánkat.

Érted már milyen kis hős vagy, te egyedül megvédtél 2 fát! Légy büszke és mondd el mindenkinek – Már most iskoláskoromban is természetvédő vagyok!

¹ <https://szelektalok.hu/evente-akar-ket-fa-életet-is-megmentheted-ha-nem-kerek-szorolapot-matricat-teszela-postaladadra/>

Feladatok: 1. Szerinted, miért kapod külön a szöveget és külön lapon a feladatokat?

.....

2. Mit jelent? landol

.....kéretlen

.....levélszemét

3. Szerinted, ha egy családban 4-en élnek akkor kevesebb, vagy több papírt tudnak szelektíven gyűjteni?

4. Hányszor szállítják legalább a papírt – szórólapot, mire a postaládánkba kerül?

5. Miért káros ez?

6. Tegyél a képre (zöld csillagot)*, ami környezetbarát és (pirosat)* ahol környezetszennyezés történik!



7. Mit gyűjtünk még szelektíven? Rajzolj róla szósünit!

8. Melyik feladat tetszett a legjobban? Tegyél mellé *-ot! Köszönöm!

szelle

nem etikus